

U. d' A. IO E GLI ALTRI

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	QUARTA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	IO E GLI ALTRI
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscere ed interiorizzare le regole della classe, della scuola e delle diverse agenzie educative.</i> • <i>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</i> • <i>Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.</i> • <i>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</i> • <i>Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme.</i> • <i>Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Regole di classe.</i> • <i>Regole della scuola.</i> • <i>Patto di corresponsabilità.</i> • <i>Regole nei gruppi sociali (famiglie, agenzie ludico-sportive)</i> • <i>Diritti e doveri</i> • <i>Norme di educazione stradale</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Letture dell'insegnante</i> • <i>Conversazioni guidate</i> • <i>Giocchi di ruolo</i> • <i>Rielaborazione dei vissuti quotidiani</i> • <i>Uscite didattiche sul territorio</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tutte le discipline</i> • <i>Anno scolastico</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservazioni dell'insegnante</i> • <i>Conversazioni</i> • <i>Materiale strutturato</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</i>

U. d' A. IL MONDO ATTORNO A ME

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	QUARTA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	IL MONDO ATTORNO A ME
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"><i>Approfondire la conoscenza dell'organizzazione sociale che ci circonda.</i><i>Riconoscere varie forme di governo.</i><i>Analizzare alcune semplici problematiche di tipo economico.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"><i>Organizzazione enti locali</i><i>Forme di governo</i><i>Settori economico-lavorativi.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><i>Conversazioni guidate.</i><i>Lezioni frontali.</i><i>Rielaborazione di materiali strutturali</i><i>Lavoro individuale o di gruppo</i><i>Giochi di ruolo</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"><i>Tutte le discipline</i><i>Anno scolastico</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"><i>Osservazioni dell'insegnante</i><i>Conversazioni</i><i>Materiale strutturato</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"><i>Conoscere e comprendere le principali forme di organizzazione sociale anche in rapporto alle diverse culture.</i>